

**ВО ЧТО ИГРАТЬ,
ГОТОВЯСЬ К ШКОЛЕ?**



ДОБРЫЙ ДЕНЬ

Немного о себе:

Вальдорфский педагог. Непривычное рассмотрение развития ребенка. Зайду из далека. От вас потребуется терпение..

Главные идеи моей деятельности:

- Обучение соответствующее возрасту
- Гармоничное развитие ребенка (с учетом всех сфер его существа)

ГАРМОНИЧНОЕ РАЗВИТИЕ, ЧТО ЭТО?

Представление о человеке в Вальдорфской педагогике

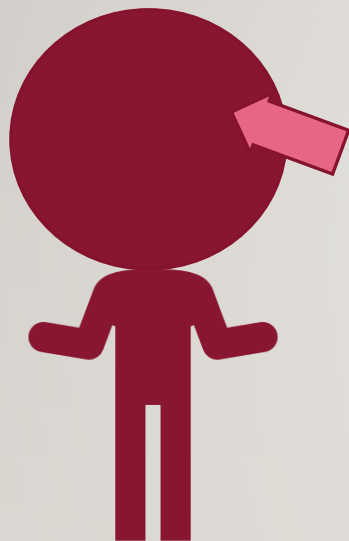
Мышление

Чувства

Воля



ДИСБАЛАНС СОВРЕМЕННОГО МИРА



Развитие:

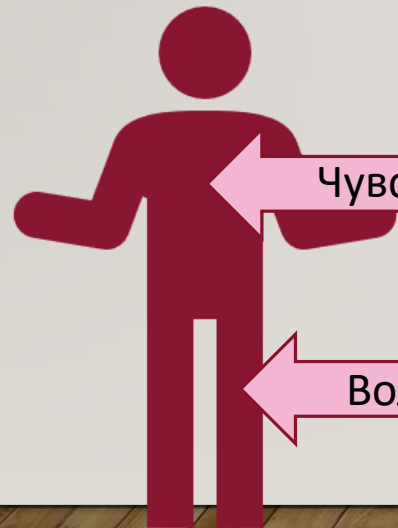
- памяти
- интеллекта
- критического мышления

Сейчас буквы и цифры это абстрактные понятия, только знаки (символы)

Раньше человек мог почувствовать, что за этими обозначениями стоит целый мир. Сейчас это утеряно.

КОМПЕНСАЦИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.

Для того, чтобы сбалансировать развитие ребенка, необходимо задействовать две другие сферы: чувства и волю.



Чувства

Развитие происходит в тот момент, когда ребенок имеет возможность связать полученный опыт с собой, со своей жизнью.

Воля

Развитие:

- Движений
- Навыков
- Получение опыта

Не торопитесь в развитии, а то пропустите главное)))

РАЗВИТИЕ ТРЕХ СФЕР

1 семилетие

Развитие воли



2 семилетие

Развитие сферы чувств



3 семилетие

Развитие сферы мышления



РАЗВИТИЕ ДВИЖЕНИЯ, КАК ПРЕДПОСЫЛКА РАЗВИТИЯ МЫШЛЕНИЯ В 3 СЕМИЛЕТИИ

Развитие сферы мышления в 3 семилетии

Развитие сферы воли в 1 семилетии



КАК ЖЕ РАЗВИВАТЬ ВОЛЮ В I СЕМИЛЕТИИ?

- Ни буквы, ни цифры, ни развитие памяти не помогает развитию воли.
- Необходимо **движение**
 - **Внутреннее** - стремление, намерение, идеи
 - **Внешнее** – крупно и мелко моторные навыки, способность обучиться новому виду движения, разнообразные умения связанные с предметами и другими людьми.

ЛУЧШИЕ ИНСТРУМЕНТЫ

- **Мяч**

- Способность схватить мысль и передать другому точно в руки
- Попадание в цель - достижение цели, преодоление трудностей
- Бросок между двумя преградами – способность принять условия, подстроиться под них

- **Скакалка**

- Способность подстроиться под движение внешнего пространства (социальный навык)
- Способность управлять своим телом, координировать движение рук и ног. Владеть собой.

ВО ЧТО ЕЩЕ ИГРАТЬ, ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬ К ШКОЛЕ?

- Внимание и реакция
- Способность бтилетки следовать за взрослым, повторять движения максимально точно
- Развитие памяти через волю, а не через мышление.
- Поиск начала и завершения любого дела.

ВАШИ ВОПРОСЫ



МОИ РЕСУРСЫ ДЛЯ ВАС

- Подготовка родителей к самостоятельному обучению детей (семейное обучение)

«Фундамент семейного обучения»

- Курс для родителей «Счастье первого семилетия»

- Книга «Тайны вселенной ребенка»

<https://vk.com/uchimpodrugomu> «Живая педагогика с Татьяной Григорян»

https://www.instagram.com/jivaya_pedagogika/